



**ISTITUTO COMPRESIVO “Aldo PALAZZESCHI”**

Via Lancia 140 – 10141 Torino – tel. 01101166270

C.F. 97770410013      Codice ministeriale TOIC8AY00L

www.icaldopalazzeschi.edu.it    ☐ [toic8ay00l@istruzione.it](mailto:toic8ay00l@istruzione.it)

☐ posta certificata : [toic8ay00l@pec.istruzione.it](mailto:toic8ay00l@pec.istruzione.it) codice univoco

fatture : U F 7 6 D O

## **PIANO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE**

### **E AGGIORNAMENTO DEL DOCENTI**

**A.S. 2021/2022**

*Deliberato dal Collegio dei Docenti, 30 novembre 2021*

*Integrato con il Piano formazione per **personale ATA, docenti, famiglie e alunni***

#### **Premessa**

La formazione del personale scolastico è contrattualmente prevista: in particolare, il nuovo CCNL sottolinea il ruolo del Collegio dei Docenti nella predisposizione ed approvazione del Piano Annuale di Formazione dei Docenti.

La L. 107/2015 al c. 124 ha ribadito che “nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche...”.

La formazione, in quanto risorsa strategica per il miglioramento della scuola, è **un diritto e un dovere** del personale scolastico. Gli utenti del servizio pubblico, nel nostro caso studenti e genitori, infatti, hanno diritto ad un servizio di qualità che dipende in maniera decisiva dal miglioramento della qualità degli insegnanti. Essi devono, infatti, saper progettare l'azione formativa gestendo le nuove condizioni di flessibilità, di modularità e di discrezionalità metodologica, ma nello stesso tempo garantire il raggiungimento degli standard prefissati, valutare i risultati e promuovere azioni di miglioramento.

Sono stati somministrati questionari per la rilevazione dei bisogni formativi sui quali costruire un efficace e mirato intervento di formazione, specifico per ogni componente della comunità educante.

#### **Risorse per la formazione e l'aggiornamento**

Nel nostro istituto la formazione, quindi, sarà svolta utilizzando le seguenti risorse:

1. formatori esterni qualificati, anche provenienti da altre scuole, da università, associazioni professionali, enti...;
2. risorse interne, che saranno valorizzate sulla base delle competenze didattiche, professionali, organizzative e relazionali;
3. opportunità offerte dalla partecipazione a reti di scuole e a progetti;
4. opportunità offerte dal MIUR, dall'USR, dall'UST, dalle Università, da enti e associazioni;



**ISTITUTO COMPRENSIVO “Aldo PALAZZESCHI”**

Via Lancia 140 – 10141 Torino – tel. 01101166270

C.F. 97770410013      Codice ministeriale TOIC8AY00L

www.icaldopalazzeschi.edu.it    ☐ [toic8ay00l@istruzione.it](mailto:toic8ay00l@istruzione.it)

☐ posta certificata : [toic8ay00l@pec.istruzione.it](mailto:toic8ay00l@pec.istruzione.it) codice univoco

fatture : U F 7 6 D O

5. opportunità offerte dai programmi di formazione permanente e dai progetti europei ed internazionali;
6. opportunità offerte dal PNSD (in particolare per l'animatore digitale, il team per l'innovazione, i docenti specificamente coinvolti sulla base dell'avviso sugli snodi digitali) e dal Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti;
7. auto aggiornamento individuale o di gruppo.

I docenti sono tenuti a non disperdere le conoscenze e le competenze acquisite e a non considerarle solamente un elemento personale, ma a porsi nell'ottica della condivisione e della comunicazione.

### **Aree**

Sulla base del **PTOF**, si individuano le seguenti aree sulle quali verteranno le attività di formazione e aggiornamento del personale docente:

1. approfondimento e aggiornamento sulla disciplina e su aspetti educativi, didattica per competenze, innovazione metodologica ( 46,3)%,
2. competenze digitali, nuovi ambienti di apprendimento e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica ( 53,2 %);
3. metodologia: didattica inclusiva, didattica speciale e BES, didattica laboratoriale; programmazione per competenze ( 41,5%);
4. Benessere psicofisico e riduzione dello stress lavoro-correlato ( 35,1%)
5. Formazione linguistica (con particolare riferimento alla lingua inglese, ma prevedendo anche un'apertura alle altre lingue, eventualmente anche extracomunitarie, in un'ottica interculturale);
6. tutela della sicurezza, anche in riferimento alle procedure e norme connesse alla prevenzione e al contenimento del contagio da Covid-19, e della privacy;

Infine, per quanto concerne i suggerimenti proposti dai docenti, si sottolinea quella dei docenti di scuola dell'infanzia di creare momenti di formazione di ordine per un intervento mirato sui bisogni dei bambini. I docenti potranno anche in corso d'anno avanzare ulteriori proposte in base a specifiche esigenze.

I docenti potranno quindi scegliere fra percorsi organizzati dall'istituto, proposti da altre scuole o dalla rete di scuole, organizzati dal USR, dall'UST o dal MIUR, dalle Università, da associazioni professionali o organizzazioni sindacali, da enti di formazione accreditati; potranno altresì utilizzare per accedere ai corsi di formazione l'importo disponibile sulla carta del docente.

Potranno inoltre organizzare attività individuali e collettive di autoaggiornamento. I docenti potranno utilizzare la piattaforma ministeriale SOFIA per consultare il catalogo dei corsi e iscriversi alle iniziative proposte. Per la scuola primaria, sarà attivato un percorso formativo di pratico e laboratoriale sui nuovi criteri di valutazione al fine di allineare le modalità valutative della scuola alla normativa vigente.



## ISTITUTO COMPRENSIVO “Aldo PALAZZESCHI”

Via Lancia 140 – 10141 Torino – tel. 01101166270

C.F. 97770410013      Codice ministeriale TOIC8AY00L

www.icaldopalazzeschi.edu.it    ☐ [toic8ay00l@istruzione.it](mailto:toic8ay00l@istruzione.it)

☐ posta certificata : [toic8ay00l@pec.istruzione.it](mailto:toic8ay00l@pec.istruzione.it) codice univoco

fatture : U F 7 6 D O

La formazione svolta dovrà essere certificata e l'uso della carta del docente andrà gestito mediante la piattaforma specifica. L'IC Palazzeschi intende presentare nel corso dell'anno 2022/2023 le candidature di partecipazione al programma Erasmus + (azioni KA1: mobilità individuale dello staff, KA2 la mobilità per gli studenti).

Le **reti** in attivo per la **formazione** sono:

1. Rete di Ambito Avogadro sull'Inclusione
2. Rete Caselle per il personale ATA
3. Rete Tavolo Interistituzionale per il Disagio e Sportello d'ascolto psicologico
4. Rete Chieri 1 sui 17 Obiettivi dell'Agenda 2030
5. Rete UST ARDUINO ( formazione sull'inclusione);
6. Piattaforma ELISA per i percorsi di formazione antibullismo e cyberbullismo;
7. Rete Steam for future per la formazione dei docenti sulle discipline STEAM.

### Monte ore

La partecipazione alle attività di formazione promosse dalla scuola in risposta ai bisogni formativi rientra in un'azione diffusa di miglioramento dell'Istituzione e collega alla professionalità di ogni docente. Le Funzioni strumentali condividono le proposte formative provenienti dal Territorio (Reti di scuole, associazioni, USR, ecc..) in modo da fornire il ventaglio più ampio di opportunità. Sono computabili non solamente le ore in presenza, ma anche quelle svolte in modalità *e-learning* o in attività online previste dal percorso formativo, nonché le ore svolte in modalità di autoformazione, purché opportunamente documentate.

La formazione sarà rendicontata a gennaio e giugno 2022 mediante l'apposito modulo che sarà reso disponibile dalla DS e sarà oggetto di condivisione in sede collegiale.

### Iniziative interne

Per l'a.s. 2021/2022 l'IC Palazzeschi realizzerà direttamente le seguenti attività di formazione, anche in continuità con quanto intrapreso negli anni scolastici precedenti:

- a. corsi di **lingua inglese** per il conseguimento delle **certificazioni** (eventualmente anche in collaborazione con altre scuole);
- b. corso modulare sullo sviluppo di competenze per l'utilizzo delle tecnologie (possibilità di conseguimento di **certificazioni ECDL**);
- c. momenti di formazione e approfondimento sul **benessere a scuola**, sul **controllo dello stress**, la comunicazione e relazionalità;
- d. corsi di formazione sulle tematiche connesse al **bullismo, cyberbullismo** con il Nucleo di Prossimità e i docenti referenti;
- e. corso di formazione su didattica **per competenze** con approfondimento aspetti **INVALSI**
- f. Nuove modalità valutative per la scuola primaria.

1. Ai **DOCENTI** saranno inoltre proposte iniziative di formazione e aggiornamento sulla **sicurezza, il primo soccorso, la somministrazione dei farmaci e la gestione delle situazioni**



**ISTITUTO COMPRENSIVO “Aldo PALAZZESCHI”**

Via Lancia 140 – 10141 Torino – tel. 01101166270

C.F. 97770410013

Codice ministeriale TOIC8AY00L

www.icaldopalazzeschi.edu.it ☐ [toic8ay00l@istruzione.it](mailto:toic8ay00l@istruzione.it)

☐ posta certificata : [toic8ay00l@pec.istruzione.it](mailto:toic8ay00l@pec.istruzione.it) codice univoco

fatture : U F 7 6 D O

**connesse all'emergenza Covid** formulate secondo la vigente normativa in base alle esigenze dei singoli e dell'istituto. Possono essere annoverate fra attività di formazione anche le **iniziative curate dalla commissione Sicurezza**. Nello specifico, si evince che:

- un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe fornire la possibilità di **approfondire metodologie di programmazione e progettazione**;
- **la maggior parte** dei DOCENTI in servizio presso questo Istituto scolastico, preferirebbe esser formata tramite un corso di tipo **concentrato, in modo intensivo e di breve durata**;
- la **modalità** di corso prescelta è: **corso di formazione a distanza in modalità sincrona**;
- preferibilmente nel seguente **periodo annuale**: bimestre **settembre-ottobre**;
- aree della formazione prescelte: **COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO e BENESSERE PSICOFISICO E RIDUZIONE STRESS LAVORO-CORRELATO**.

2. Per quanto riguarda il **personale ATA**, dal monitoraggio dei bisogni emerge che:

- **il 44,4% degli ATA non è ancora stato formato**;
- **la maggior parte** degli ATA in servizio presso questo Istituto scolastico, preferirebbe esser formata tramite un corso di tipo **concentrato, in modo intensivo e di breve durata**;
- la **modalità** di corso prescelta è: **lezione frontale con il formatore**;
- preferibilmente nel seguente **periodo annuale**: bimestre **settembre-ottobre**;
- area della formazione prescelta: **ACCOGLIENZA, VIGILANZA E COMUNICAZIONE**.

3. Per le **FAMIGLIE** si prevedono azioni di formazione sulla tecnologia, l'uso responsabile della rete. In particolare emerge quanto segue:

- la maggior parte dei **genitori** degli allievi iscritti presso questo Istituto, **conosce e utilizza** sia la piattaforma didattica che il registro elettronico Argo in uso presso la propria scuola;
- **sono propensi** a seguire incontri formativi per il mutuo aiuto di genitori/tutori nel corretto utilizzo degli strumenti forniti dalla scuola e per la corretta utilizzazione del registro elettronico;
- per quanto concerne gli **ambiti formativi** proposti, la maggior parte dei genitori preferirebbe esser formata su **SICUREZZA NELLA RETE**.

4. Per gli **ALUNNI**, l'Istituto provvederà a formarli correttamente e responsabilmente sulle delicate tematiche purtroppo padrone dei nostri contesti scolastici: **bullismo e cyberbullismo**.

### Informazioni

Tutte le informazioni relative alle opportunità di formazione e aggiornamento (realizzate internamente e/o esternamente alla scuola) saranno tempestivamente messe a disposizione dei docenti, tendenzialmente mediante comunicazione attraverso l'e-mail istituzionale.

Si ricorda che il funzionigramma di Istituto prevede le funzioni strumentali per **la formazione** ed è attiva la casella mail [area3@icaldopalazzeschi.edu.it](mailto:area3@icaldopalazzeschi.edu.it).



**ISTITUTO COMPRESIVO "Aldo PALAZZESCHI"**  
Via Lancia 140 - 10141 Torino - tel. 01101166270  
C.F. 97770410013

Codice ministeriale TOIC8AY00L  
www.icpalazzeschi.gov.it ✉ [toic8ay00l@istruzione.it](mailto:toic8ay00l@istruzione.it)  
✉ postacertificata: [toic8ay00l@pec.istruzione.it](mailto:toic8ay00l@pec.istruzione.it) codice univoco fatture: UF76DO

## REPORT

### RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI **DOCENTI**

a. s. 2021/2022

#### Premessa

Nel mese di **ottobre 2021** è stato predisposto un **questionario finalizzato alla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti** per individuare le reali esigenze circa il piano della formazione. Tale ricognizione ha lo scopo di realizzare e/o coordinarsi con le scuole polo dell'Ambito territoriale al fine di organizzare appositi percorsi di formazione rispondenti alle reali esigenze emerse. La rilevazione dei bisogni formativi è stata quindi indirizzata all'individuazione di argomenti che suscitassero maggior interesse all'interno del corpo docente, in coerenza con le priorità del RAV, con gli obiettivi del PTOF e le azioni del PdM, volti alla crescita delle competenze individuali in funzione dello sviluppo organizzativo e del miglioramento dell'offerta formativa. Tale rilevazione costituisce, quindi, uno step di un percorso di autovalutazione richiesto dalla normativa vigente.

#### Modalità e tempistica

Come strumento di rilevazione è stato somministrato un questionario in un unico file comprendente i tre gradi di istruzione dell'I.C., in modalità on line tramite la piattaforma di Google moduli.

Dall'analisi dei dati, risulta che dei **174** docenti in servizio per tutto l'Istituto - infanzia, primaria e secondaria - (di cui 72 della secondaria), hanno inviato il questionario compilato **94** docenti.

Il **73,4%** dei docenti che hanno compilato il questionario è a tempo **indeterminato (69 docenti)**, mentre il **26,6%** ha un contratto a tempo **determinato (25 docenti)**.

Nello specifico:

- **Secondaria: 45,7% (43 docenti);**
- **Primaria: 43,6 % (41 docenti);**
- **Infanzia: occupa solo l'10,6 % (10 docenti) .**

Inoltre, nell'Istituto, prevalgono docenti con **più di 20 anni di servizio complessivi** (ruolo, non ruolo, paritarie) nella scuola (**39,4% - 37 docenti**). Seguono poi, docenti in servizio **dai 4 ai 10 anni (29,8% - 28 docenti)** e docenti **dagli 11 ai 20 anni di servizio (23,4% - 22 docenti)**. In minor percentuale le restanti aree.

## MODALITÀ ORGANIZZATIVE DELLA FORMAZIONE

In relazione alle modalità e possibilità, la **tipologia di corso** di formazione prescelta è:

1. **Corso di formazione a distanza in modalità sincrona (44,7% - 42 docenti);**
2. **Modalità asincrona on-line (36,2% - 34 docenti);**
3. **Attività di autoformazione di gruppo con colleghi di stesso ambito disciplinare (29,8% - 28 docenti);**
4. In minor percentuale le altre tipologie di formazione proposte.

L'**organizzazione oraria** con la quale un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato, è **concentrato, in modo intensivo e di breve durata (57,4% - 54 docenti)**

La **durata** ideale scelta per un corso di formazione è di **8 ore (41,5% - 39 docenti)**.

Il **periodo dell'anno** maggiormente prescelto per l'organizzazione delle attività di formazione è il bimestre **settembre-ottobre (45,7% - 43 docenti)**

Un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe fornire la possibilità di:

1. **Approfondire metodologie di programmazione e progettazione (46,8% - 44 docenti);**
2. **Aggiornarsi sulle discipline (43,6% - 41 docenti);**
3. **Aggiornarsi sui processi di valutazione (42,6% - 40 docenti)**
4. In minor percentuale le restanti proposte.

## AREA DELLA FORMAZIONE

Per quanto riguarda la scelta delle **macro-aree**, sulle quali essere formati, si evince che:

1. La maggior parte dei docenti (**50**) preferirebbe esser formata su **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (53,2%);**
2. Il **46,8%** (44) vorrebbe essere formato su **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;**
3. Il **41,5%** (39) preferirebbe invece la formazione su **Inclusione e disabilità.**
4. Il **35,1%** (33) prediligerebbe una formazione su **Benessere psicofisico e riduzione dello stress lavoro-correlato.**
5. In minor percentuale le restanti aree proposte.

Infine, per quanto concerne i **suggerimenti** proposti dai docenti, maggior rilevanza hanno avuto le seguenti richieste:

1. **formazione specifica per infanzia (3-6)**, non insieme alla primaria (o secondaria), per concentrarsi al meglio sui bisogni educativi dei più piccoli;
2. corso di **formazione specifica sulla lingua inglese.**

Si allegano i risultati ottenuti dal **Questionario per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, in formato pdf.**





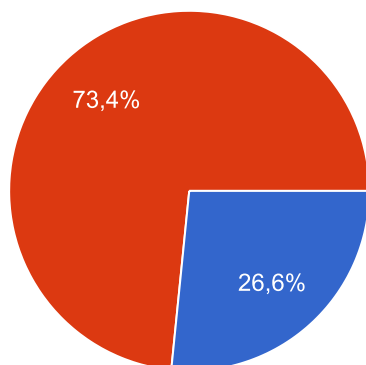
## I.C. Palazzeschi - Torino - Questionario per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti

94 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

### Docente a

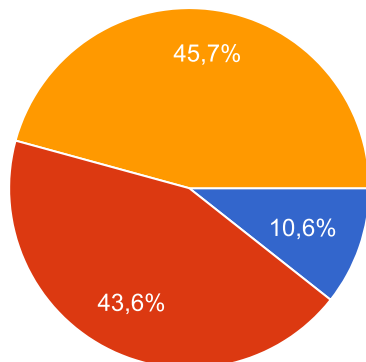
94 risposte



- Tempo determinato
- Tempo indeterminato

### Ordine di scuola

94 risposte



- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di primo grado



## Area disciplinare d'insegnamento

94 risposte

Sostegno

Lettere

sostegno

scientifica

Matematica e scienze

Area linguistica

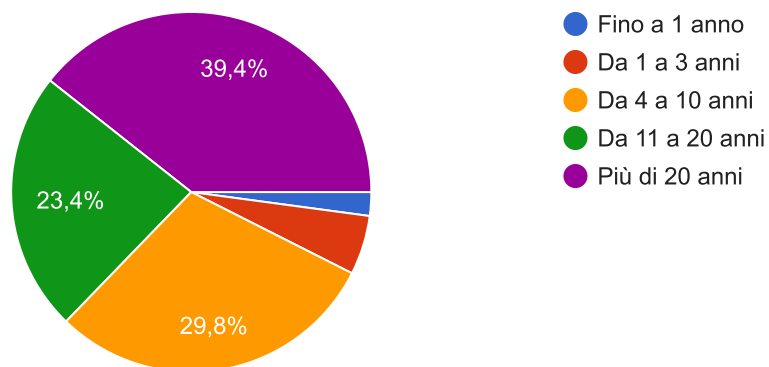
LETTERE

Matematica

Sostegno

## Numero di anni di servizio complessivi (ruolo, non ruolo, paritarie) nella scuola

94 risposte



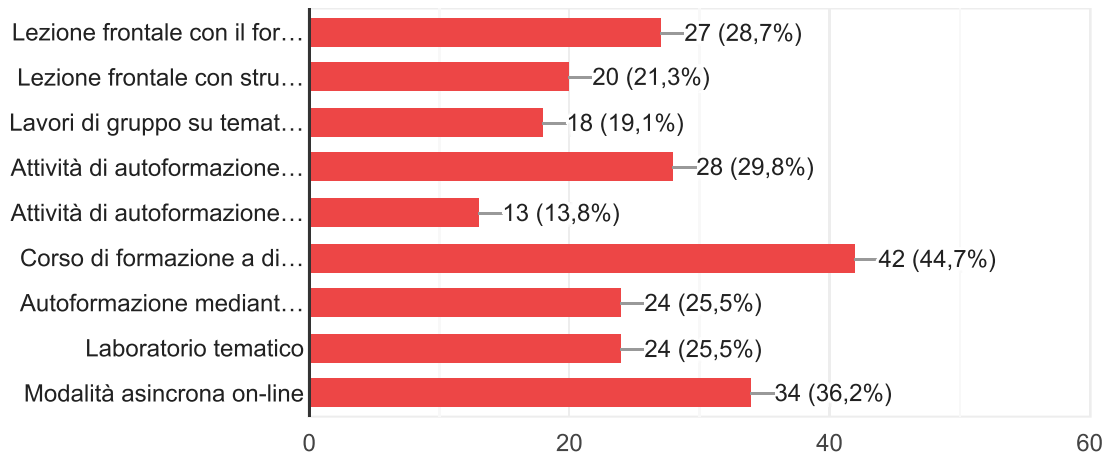
Modalità organizzative formazione





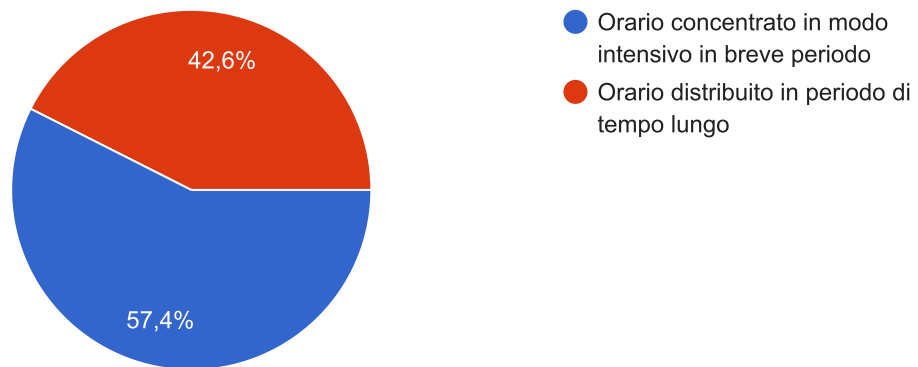
In relazione alle modalità e possibilità, indica la tipologia di corso di formazione che saresti più propenso a seguire (fornire non più di 3 risposte)

94 risposte



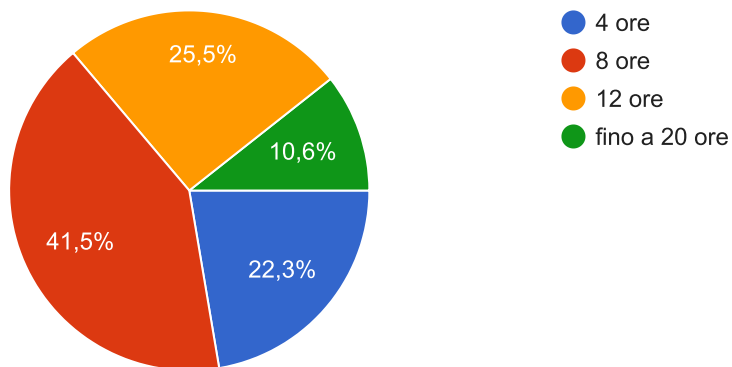
In relazione ai tempi, indicare con quale organizzazione oraria un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato

94 risposte



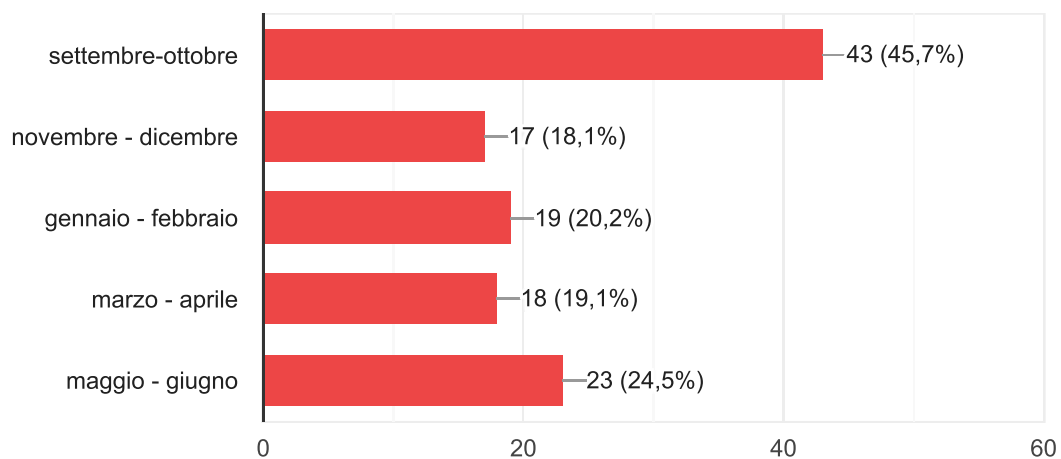
### Qual è la durata che ritieni ideale per un corso di formazione?

94 risposte



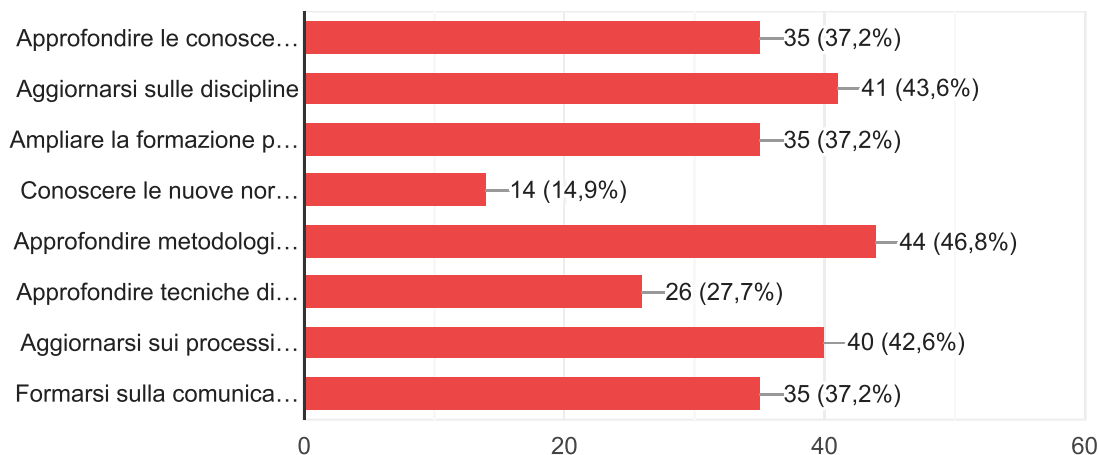
### Durante quale periodo dell'anno preferiresti che venissero organizzate le attività di formazione?

94 risposte



## Un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe fornire la possibilità di (fornire non più di tre risposte)

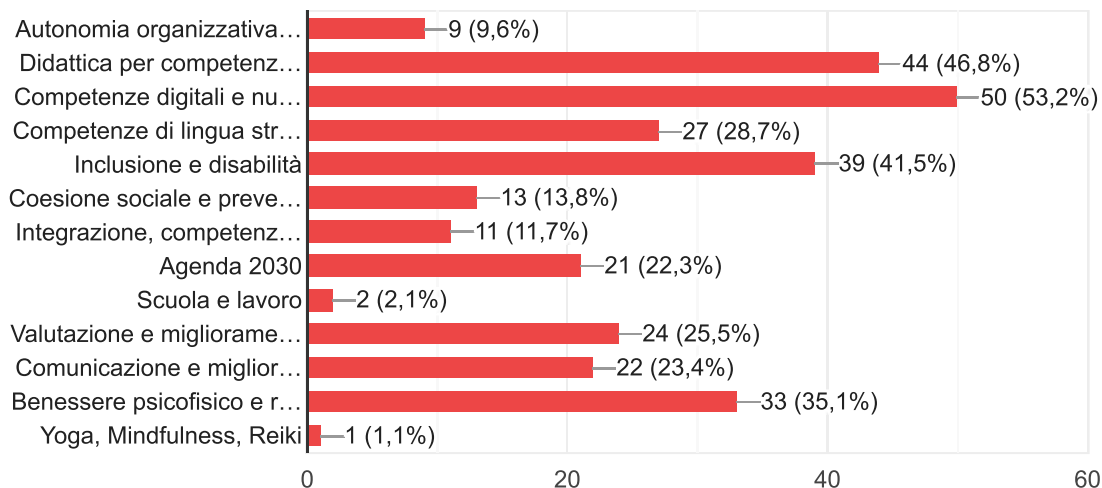
94 risposte



## Area della formazione

## Su quale tra le seguenti macro-aree preferiresti essere formato? (fornire non più di 4 risposte)

94 risposte



## Spazio per suggerimenti e/o commenti

4 risposte

Troppe domande a risposta chiusa non prevedono le opzioni più utili, ad esempio luglio e agosto per la formazione che non deve andare a pesare sul periodo scolastico...  
Mancano caselle per "altro"

Sarebbe carino approfondire anche tecniche di massaggio per relax

Se possibile preferirei formazione specifica per infanzia (3-6), non insieme alla primaria (o secondaria), per concentrarsi al meglio sui bisogni educativi dei più piccoli

Negli ultimi anni ho sempre chiesto un corso di formazione sulla lingua inglese, ma non è mai stato attivato. Da quel che ricordo, tale corso era stato richiesto dal 70% dei docenti.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli





ISTITUTO COMPRESIVO "Aldo PALAZZESCHI"  
Via Lancia 140 - 10141 Torino - tel. 01101166270  
C.F. 97770410013

Codice ministeriale TOIC8AY00L

[www.icpalazzeschi.gov.it](http://www.icpalazzeschi.gov.it) ✉ [toic8ay00l@istruzione.it](mailto:toic8ay00l@istruzione.it)

✉ postacertificata: [toic8ay00l@pec.istruzione.it](mailto:toic8ay00l@pec.istruzione.it) codice univoco fatture: UF76DO

## REPORT

### RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI **PERSONALE A.T.A.**

**a. s. 2021/2022**

#### Premessa

Nel mese di **ottobre 2021** è stato predisposto un **questionario finalizzato alla rilevazione dei bisogni formativi del personale A.T.A.** per individuare le reali esigenze circa il piano della formazione. Tale ricognizione ha lo scopo di realizzare e/o coordinarsi con le scuole polo dell'Ambito territoriale al fine di organizzare appositi percorsi di formazione rispondenti alle reali esigenze emerse. La rilevazione dei bisogni formativi è stata quindi indirizzata all'individuazione di argomenti che suscitassero maggior interesse all'interno del personale A.t.a., in coerenza con le priorità del RAV, con gli obiettivi del PTOF e le azioni del del PdM, volti alla crescita delle competenze individuali in funzione dello sviluppo organizzativo e del miglioramento dell'offerta formativa. Tale rilevazione costituisce, quindi, uno step di un percorso di autovalutazione richiesto dalla normativa vigente.

#### Modalità e tempistica

Come strumento di rilevazione è stato somministrato un questionario in un unico file comprendente i tre gradi di istruzione dell'I.C., in modalità on line tramite la piattaforma di Google moduli. Dall'analisi dei dati, risulta che **27 A.t.a.** in servizio presso l'Istituto - infanzia, primaria e secondaria - hanno inviato il questionario compilato.

1. Nello specifico, per quanto concerne il **tipo di mansione**:  
L' **88,9%** degli A.t.a. che hanno compilato il questionario sono **collaboratori scolastici (24 A.t.a.)**, mentre l' **11,1%** sono **assistenti amministrativi (3 A.t.a.)**.
2. Per quanto riguarda il **tipo di contratto**, invece:  
Il **55,6%** (**15 A.t.a.**), hanno un contratto a tempo **indeterminato**; il rimanente **44,4%** (**12 A.t.a.**) hanno un contratto a tempo **determinato**.
3. Nell'Istituto, prevalgono A.t.a. **da 1 a 3 anni di servizio complessivi (25,9% - 7 A.t.a.)**, seguiti da coloro i quali hanno **più di 20 anni di servizio complessivi (22,2% - 6 A.t.a.)**. Seguono poi, a pari merito, A.t.a. in servizio **da 11 a 20 anni e da 4 a 10 anni (18,5% - 5 A.t.a.)**. In minor percentuale le restanti aree.

## PRECEDENTI ATTIVITA' FORMATIVE

1. Hanno effettuato attività formative nel triennio precedente il **55,6% (15 A.t.a.)**, mentre **non è stato formato il 44,4% (12 A.t.a.)**.
2. Sarebbero **interessati** a svolgere attività di aggiornamento/formazione nel prossimo triennio il **40,7% (11 A.t.a.)**; in minor parte sarebbero abbastanza interessati **anche il 25,9% (7 A.t.a.)**.
3. Ritengono che sia abbastanza **utile** l'attività di aggiornamento/formazione per il proprio lavoro, il **55,6% (15 A.t.a.)**.

## MODALITÀ ORGANIZZATIVE DELLA FORMAZIONE

In relazione alle modalità e possibilità, se ci fosse la possibilità di partecipare a corsi di formazione, la **tipologia di corso** di formazione prescelta è:

1. **Lezione frontale con il formatore (37% - 10 A.t.a.)**;
2. **Lavori di gruppo su tematiche ed esperienze proposte dai formatori (33,3% - 9 A.t.a.)**;
3. In minor percentuale le altre tipologie di formazione proposte.

L'**organizzazione oraria** con la quale un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato, è **concentrato, in modo intensivo e di breve durata (77,8% - 21 A.t.a.)**

Il **periodo dell'anno** maggiormente prescelto per l'organizzazione delle attività di formazione è il bimestre **settembre-ottobre (51,9% - 14 A.t.a.)**

## AREA DELLA FORMAZIONE

Per quanto riguarda la scelta delle **macro-aree**, sulle quali essere formati, si evince che:

1. **La maggior parte** degli A.t.a. (11) preferirebbe esser formata su **Accoglienza, vigilanza e comunicazione (40,7%)**;
2. Il **29,6% (8)** vorrebbe essere formato su **Informatica: utilizzo di programmi specifici di gestione e amministrazione**;
3. In minor percentuale le restanti aree proposte.

Si allegano i risultati ottenuti dal Questionario per la rilevazione dei bisogni formativi del personale A.t.a., in formato pdf.



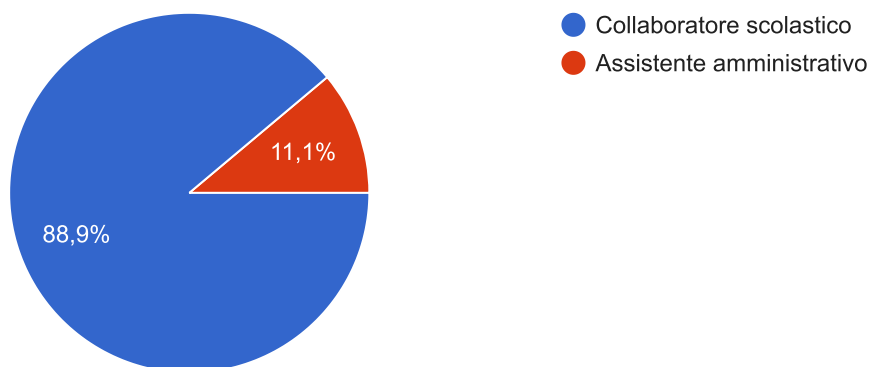
## I.C. Palazzeschi - Torino - Questionario per la rilevazione dei bisogni formativi ATA

27 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

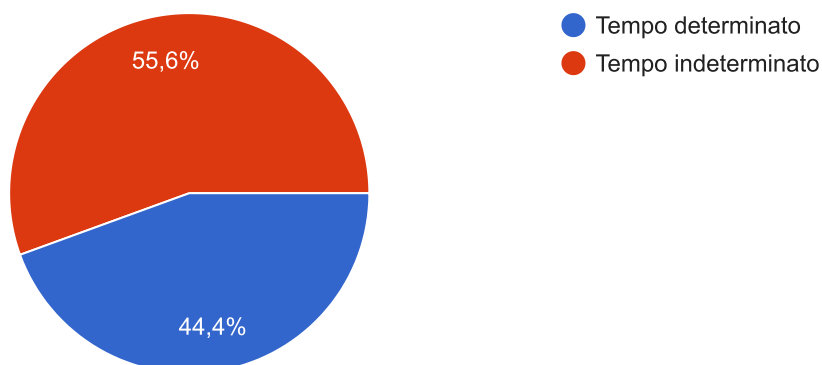
### Mansione:

27 risposte



### Tipo di contratto

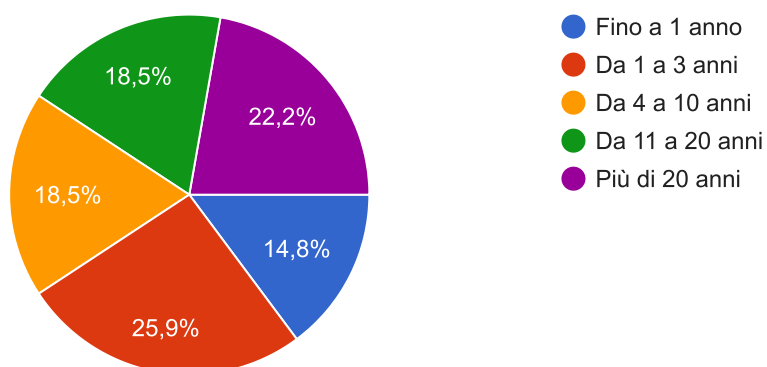
27 risposte





## Numero di anni di servizio complessivi nella scuola

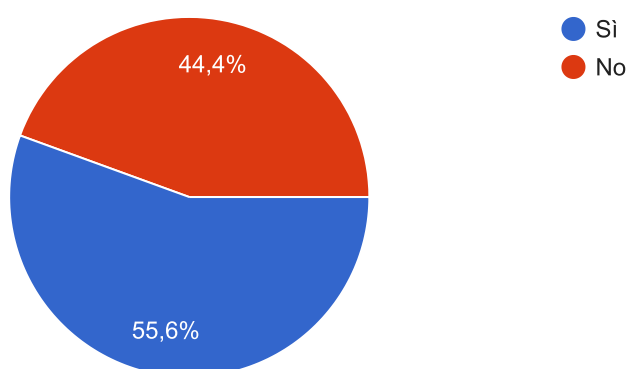
27 risposte



## Precedenti attività formative

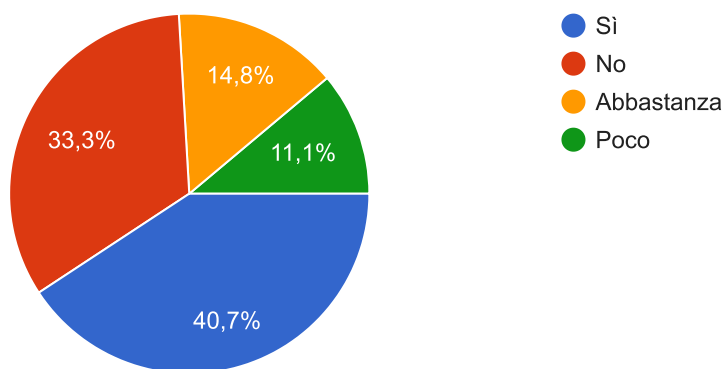
### Hai effettuato attività formative nel triennio precedente?

27 risposte



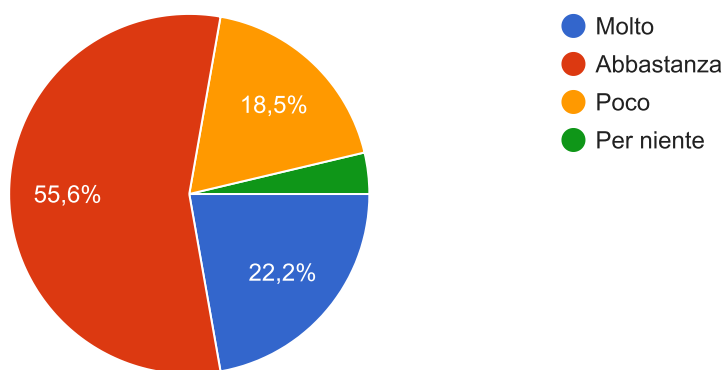
Saresti interessato a svolgere attività di aggiornamento/formazione nel prossimo triennio?

27 risposte



Ritieni utile l'attività di aggiornamento/formazione per il tuo lavoro?

27 risposte

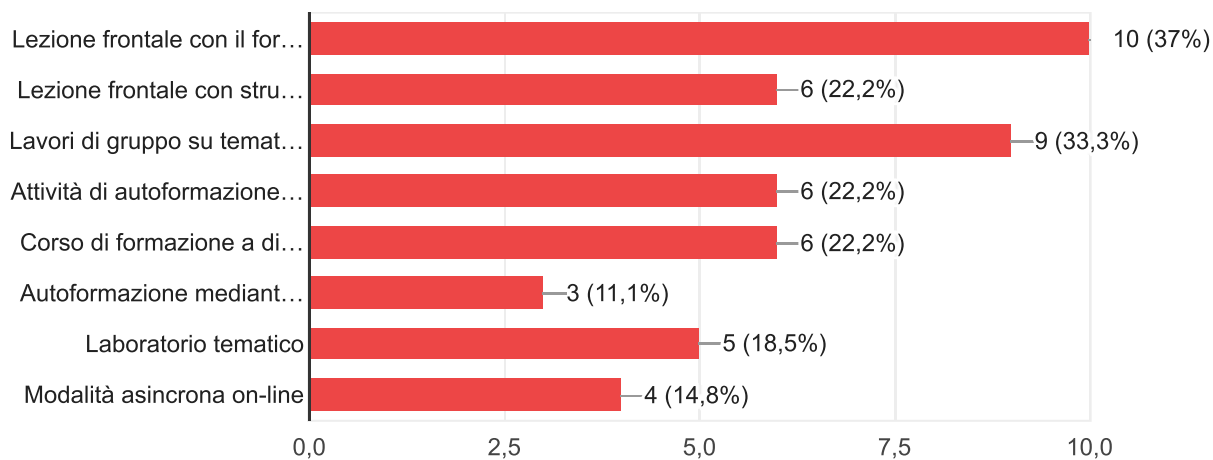


Modalità organizzative formazione



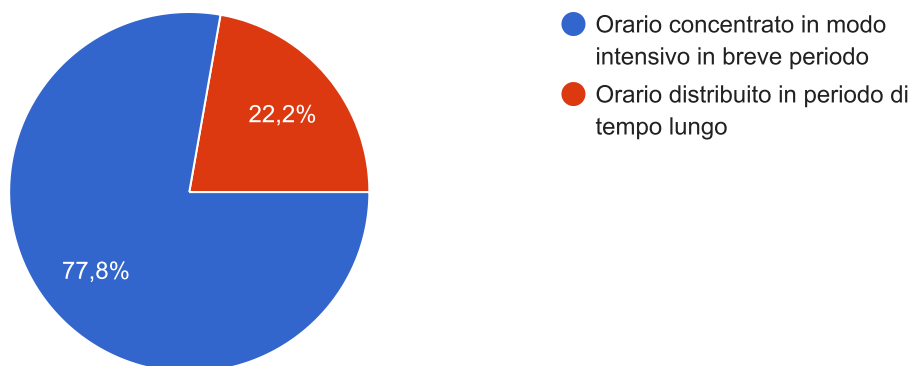
Se ci fosse la possibilità di partecipare a corsi di formazione, indica la tipologia di corso di formazione che saresti più propenso a seguire (fornire non più di 3 risposte)

27 risposte



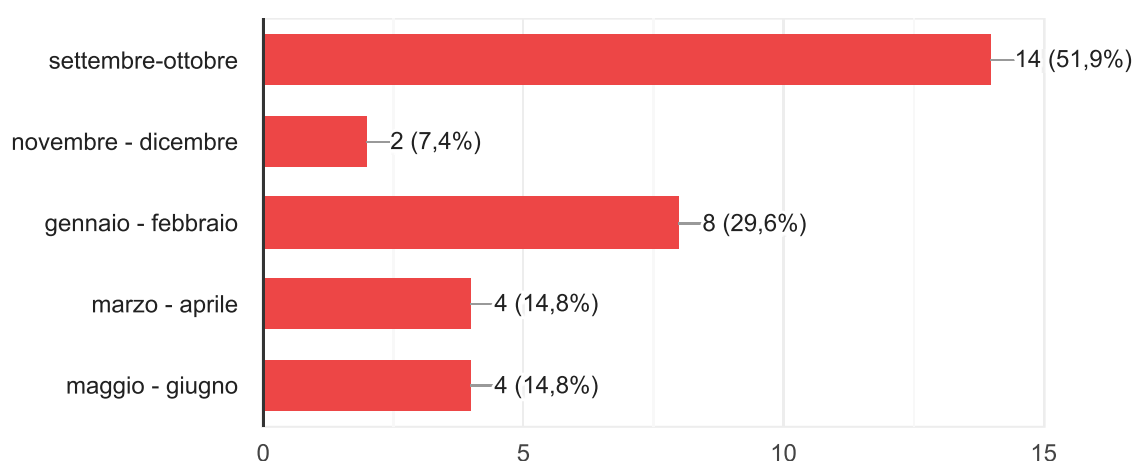
In relazione ai tempi, indicare con quale organizzazione oraria un corso di formazione dovrebbe essere organizzato per facilitare la tua frequenza

27 risposte



Durante quale periodo dell'anno preferiresti che venissero organizzate le attività di formazione?

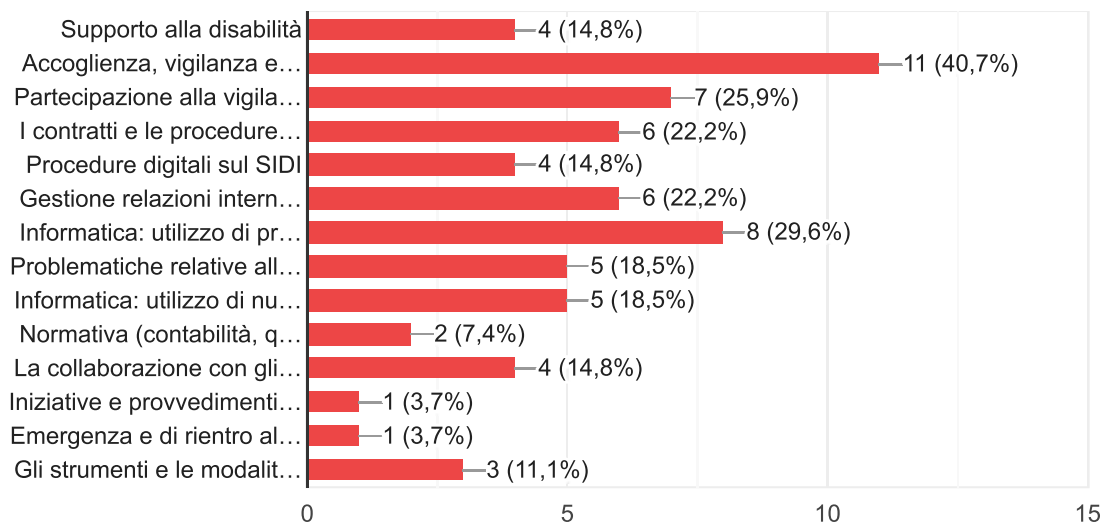
27 risposte



## Area della formazione

Se ne avessi la possibilità, su quale tra le seguenti aree preferiresti essere formato? (fornire non più di 4 risposte)

27 risposte



Spazio per suggerimenti e/o commenti

0 risposte

Ancora nessuna risposta a questa domanda.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli





ISTITUTO COMPRENSIVO "Aldo PALAZZESCHI"  
Via Lancia 140-10141 Torino-tel.01101166270  
C.F.97770410013

Codice ministeriale TOIC8AY00L

[www.icpalazzeschi.gov.it](http://www.icpalazzeschi.gov.it) ✉ [toic8ay00l@istruzione.it](mailto:toic8ay00l@istruzione.it)

✉ postacertificata: [toic8ay00l@pec.istruzione.it](mailto:toic8ay00l@pec.istruzione.it) codice univoco fatture: UF76DO

## REPORT

### RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI **GENITORI**

a. s. 2021/2022

#### Premessa

Nel mese di **novembre 2021** è stato predisposto un **questionario finalizzato alla rilevazione dei bisogni formativi dei genitori degli allievi delle classi prime (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado) del plesso Palazzeschi**, per individuare le reali esigenze circa il piano della formazione. Tale ricognizione ha lo scopo di realizzare e/o coordinarsi con le scuole polo dell'Ambito territoriale al fine di organizzare appositi percorsi di formazione rispondenti alle reali esigenze emerse. La rilevazione dei bisogni formativi è stata quindi indirizzata all'individuazione di argomenti che suscitassero maggior interesse all'interno delle famiglie dei nuovi allievi iscritti, in coerenza con le priorità del RAV, con gli obiettivi del PTOF e le azioni del del PdM, volti alla crescita delle competenze individuali in funzione dello sviluppo organizzativo e del miglioramento dell'offerta formativa. Tale rilevazione costituisce, quindi, uno step di un percorso di autovalutazione richiesto dalla normativa vigente.

#### INFORMAZIONI

##### 1. SCUOLA

Come strumento di rilevazione è stato somministrato un questionario in un unico file comprendente i tre gradi di istruzione dell'I.C., in modalità on line tramite la piattaforma di Google moduli.

Dall'analisi dei dati, risulta che **68 genitori**, hanno inviato il questionario compilato.

Nello specifico:

- **Secondaria: 48,5% (33 genitori);**
- **Primaria Dal Piaz: 30,9 % (21 genitori);**
- **Primaria Ottino: 20,6 % (14 genitori);**
- **Infanzia: 0% (nessun genitore ha compilato il questionario).**

##### 2. ORDINE DI SCUOLE

Hanno compilato il questionario, per la maggior parte i genitori degli allievi della scuola **PRIMARIA (36 genitori - 52,9%)**, in minor percentuale quelli degli allievi della scuola **SECONDARIA DI PRIMO GRADO (32 genitori - 47,1%)**

##### 3. CHI COMPILA

Hanno risposto maggiormente **LE MADRI, 59 (86,8%)**.

4. UTILIZZO REGOLARE DEL PC O ALTRI DEVICE PER CATEGORIA

Hanno risposto maggiormente **PER LAVORO, 50 genitori (73,5%)**.  
In minor percentuale le restanti aree.

5. QUALE DEVICE SI UTILIZZA PREVALENTEMENTE

Hanno risposto maggiormente **PC, 44 genitori (64,7%)**.  
In secondo luogo, hanno risposto **SMARTPHONE, 22 genitori (32,4%)**.

### PIATTAFORME DIDATTICHE

6. CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA DIDATTICA IN USO PRESSO LA PROPRIA SCUOLA

Hanno risposto maggiormente **SI, 63 genitori (92,6%)**.

7. SA UTILIZZARLA?

Hanno risposto maggiormente **SI, COMPLETAMENTE 38 genitori (60,3%)**.

8. PENSA CHE POSSA ESSERE UTILE CHE LA SCUOLA METTA A DISPOSIZIONE DEGLI INCONTRI FORMATIVI PER AIUTARE I GENITORI/TUTORI NEL CORRETTO UTILIZZO DEGLI STRUMENTI FORNITI DALLA SCUOLA?

Hanno risposto maggiormente **SI, 63 genitori (92,6%)**.

9. RITIENE CHE SUO/A FIGLIO/A SIA AUTONOMO NELL'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA?

Hanno risposto maggiormente **NO, 37 genitori (54,4%)**.

10. SUO FIGLIO CHIEDE AIUTO PER L'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI PER LA DIDATTICA?

Hanno risposto maggiormente **SI, 43 genitori (63,2%)**.

### REGISTRO ELETTRONICO

11. CONOSCE IL FUNZIONAMENTO DEL REGISTRO ELETTRONICO IN USO PRESSO LA SUA SCUOLA?

Hanno risposto maggiormente **SI, 65 genitori (95,6%)**.

12. SA UTILIZZARLO?

Hanno risposto maggiormente **SI, COMPLETAMENTE 47 genitori (73,4%)**.

13. PENSA CHE POSSA ESSERE UTILE CHE LA SCUOLA METTA A DISPOSIZIONE DEGLI INCONTRI FORMATIVI PER AIUTARE I GENITORI/TUTORI NELLA CORRETTA UTILIZZAZIONE DEL REGISTRO ELETTRONICO?

Hanno risposto maggiormente **SI, 56 genitori (82,4%)**.



14. A QUALI AMBITI FORMATIVI SAREBBE MAGGIORMENTE INTERESSATO?

Per quanto riguarda la scelta delle **macro-aree**, sulle quali essere **formati**, si evince che:

1. La maggior parte dei **genitori (47)** preferirebbe esser formata su **SICUREZZA NELLA RETE (69,1%)**;
2. Il **57,4% (39)** vorrebbe essere formato su **Bullismo e Cyberbullismo**;
3. Il **44,1% (30)** vorrebbe essere formato sul **Funzionamento della Piattaforma**;
4. In minor percentuale le restanti aree.

Si allegano i risultati ottenuti dal Questionario per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, in formato pdf.



## MODULO RILEVAZIONE FABBISOGNO FORMATIVO PER GENITORI

Domande **Risposte** 68 Impostazioni

### 68 risposte



Le risposte non sono più accettate



#### Messaggio per gli intervistati

Questo modulo non accetta più risposte

[Riepilogo](#)

[Domanda](#)

[Individuali](#)

### Chi ha risposto?

primerano.cate@gmail.com

giorgia.trovato@gmail.com

marziamatti10@gmail.com

demarcorosapia@libero.it

giuz76@gmail.com

avv.scaletta@gmail.com

echcherratemaryem8@gamil.com

denisatrue1977@gmail.com

denisatrue1977@gmail.com (1)

danielarucci94@gmail.com

In attesa di 1 risposta

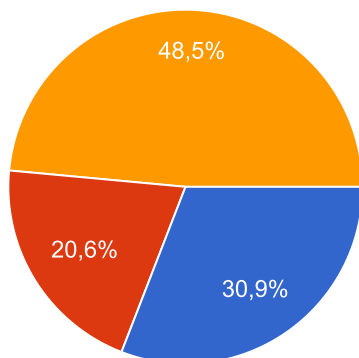
[Invia un promemoria via email](#)

prof.pietropaolo@icaldopalazzeschi.edu.it

## INFORMAZIONI

### 1 - SCUOLA

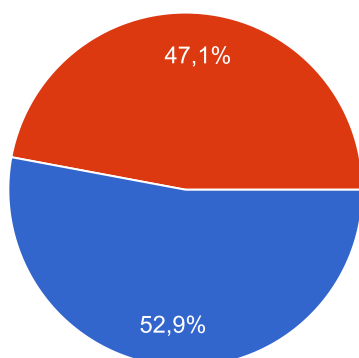
68 risposte



- Scuola Primaria Dal Piaz
- Scuola Primaria Ottino
- Scuola Secondaria di primo grado Palazzeschi
- Scuola dell'Infanzia

### 2 - ORDINE DI SCUOLE

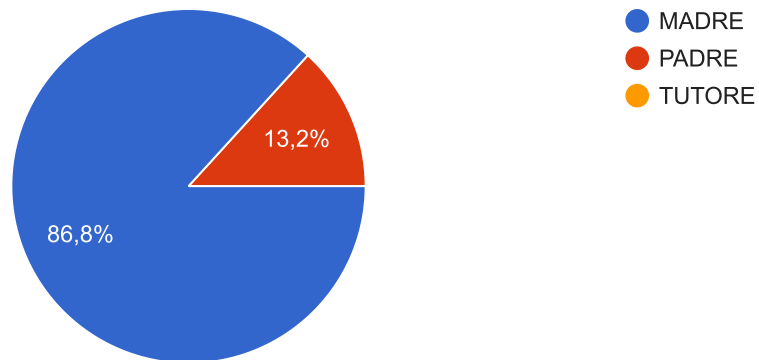
68 risposte



- SCUOLA PRIMARIA
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- SCUOLA INFANZIA

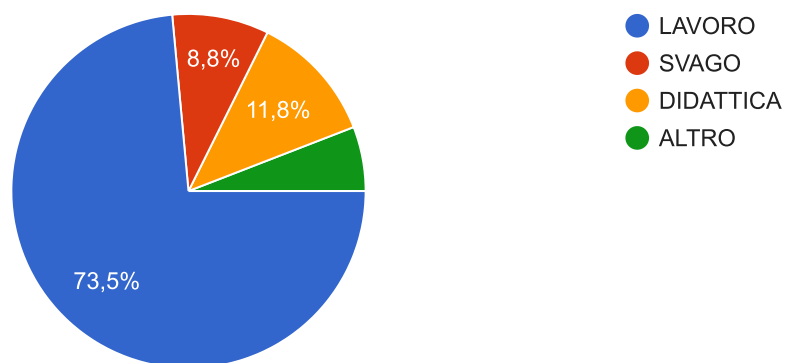
### 3 - CHI COMPILA

68 risposte



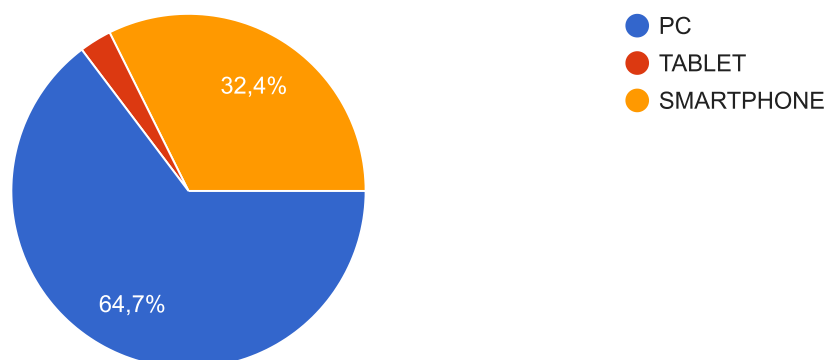
### 4- UTILIZZATE REGOLARMENTE PC O ALTRI DEVICE PER ...

68 risposte



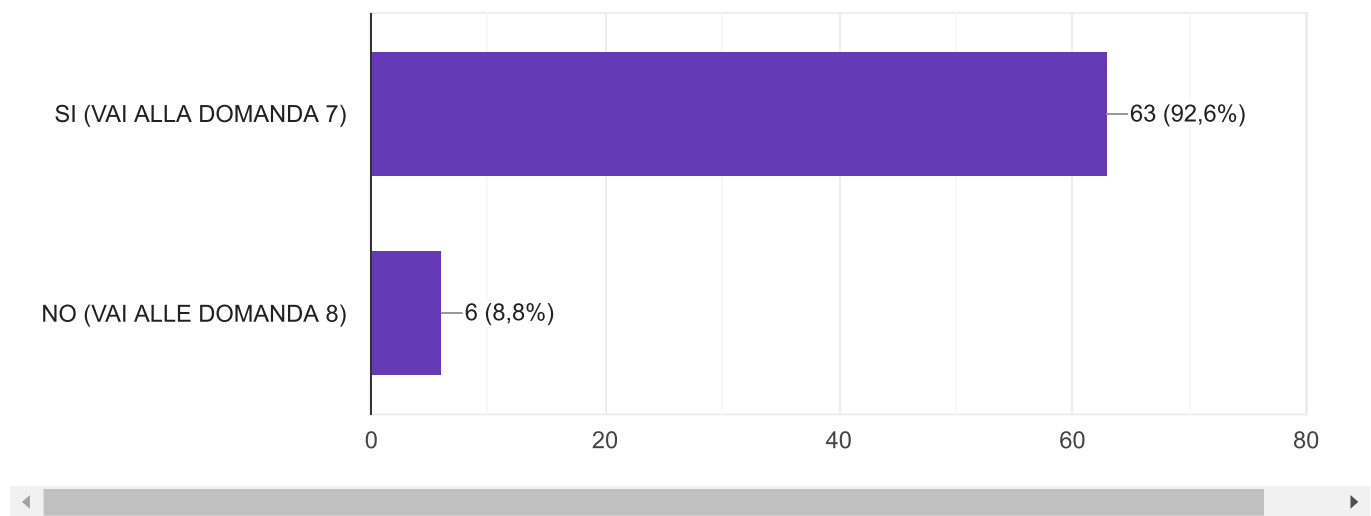
### 5 - QUALE DEVICE UTILIZZATE PREVALENTEMENTE?

68 risposte



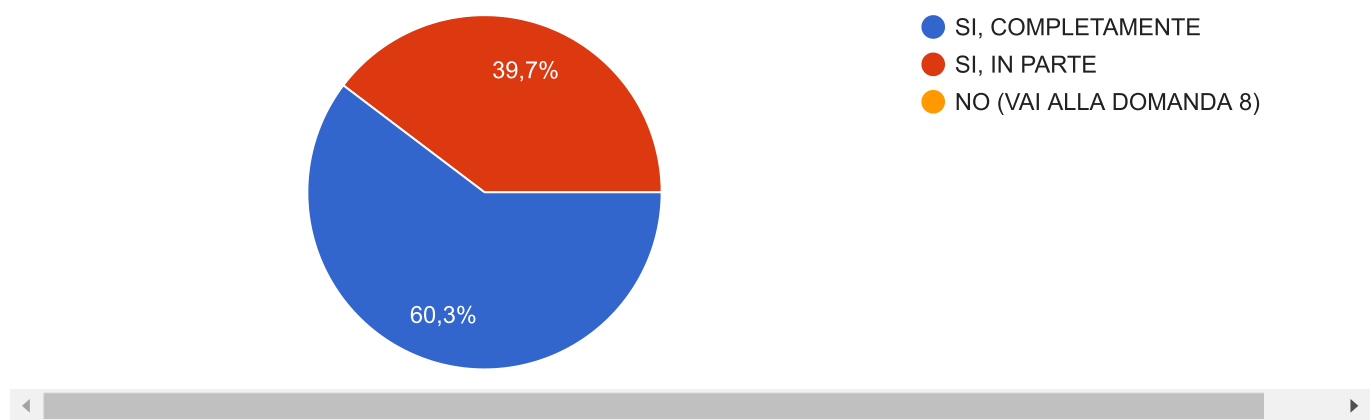
### 6 - CONOSCE LA PIATTAFORMA DIDATTICA IN USO PRESSO LA SUA SCUOLA?

68 risposte



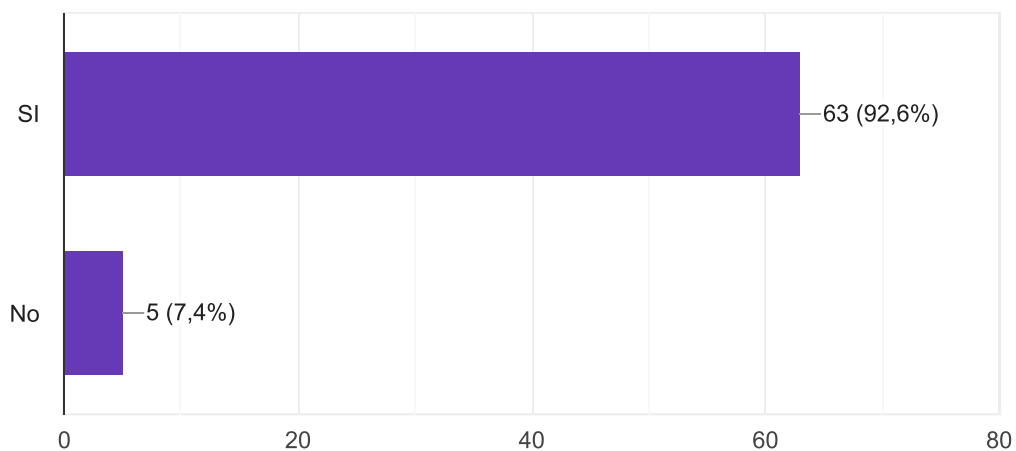
### 7 - SA UTILIZZARLA?

63 risposte



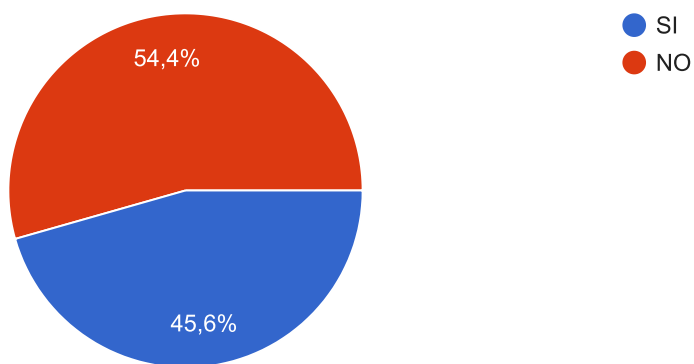
8 - PENSA CHE POSSA ESSERE UTILE CHE LA SCUOLA METTA A DISPOSIZIONE DEGLI INCONTRI FORMATIVI PER AIUTARE I GENITORI/TUTORI NEL CORRETTO UTILIZZO DEGLI STRUMENTI FORNITI DALLA SCUOLA?

68 risposte



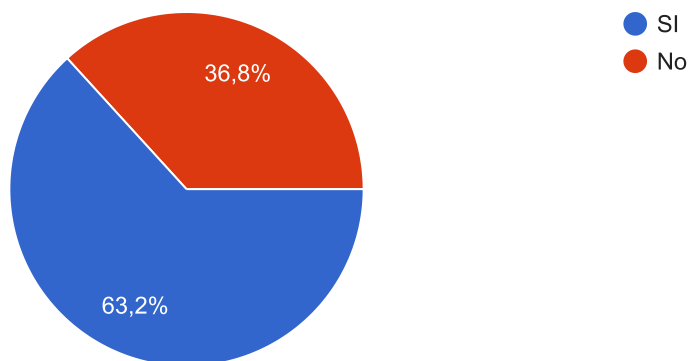
9 - RITIENE CHE SUO/A FIGLIO/A SIA AUTONOMO NELL'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA?

68 risposte



## 10 - SUO FIGLIO CHIEDE AIUTO PER L'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI PER LA DIDATTICA?

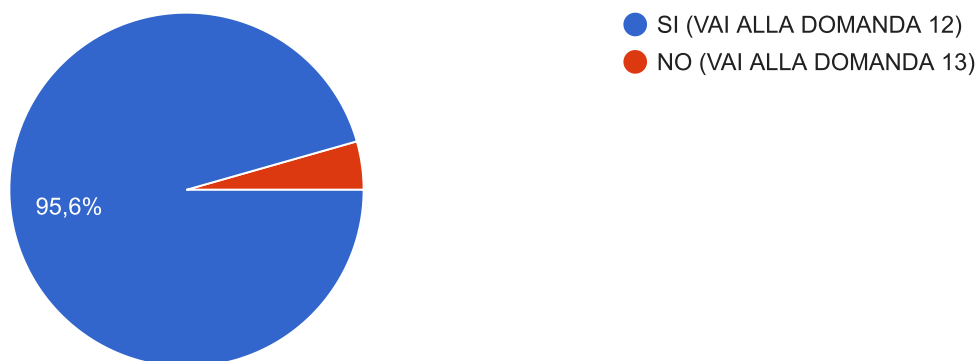
68 risposte



## REGISTRO ELETTRONICO

### 11 - CONOSCE IL FUNZIONAMENTO DEL REGISTRO ELETTRONICO IN USO PRESSO LA SUA SCUOLA?

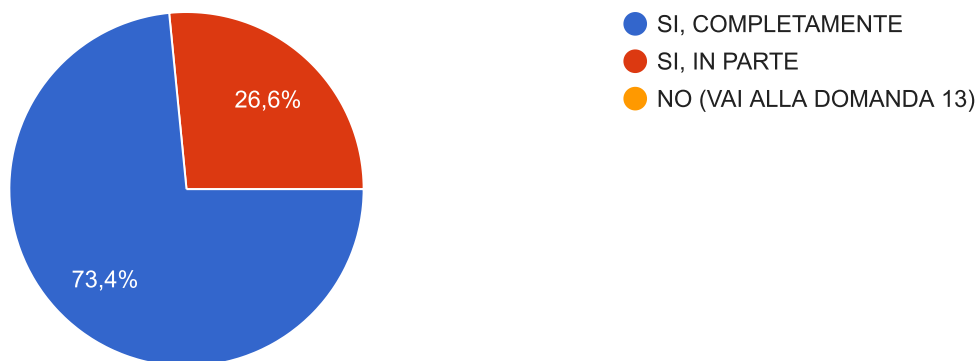
68 risposte





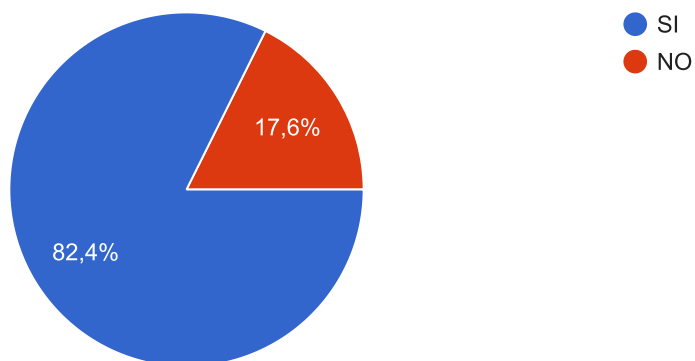
## 12 - SA UTILIZZARLO?

64 risposte



## 13 - PENSA CHE POSSA ESSERE UTILE CHE LA SCUOLA METTA A DISPOSIZIONE DEGLI INCONTRI FORMATIVI PER AIUTARE I GENITORI/TUTORI NELLA CORRETTA UTILIZZAZIONE DEL REGISTRO ELETTRONICO?

68 risposte



## 14 - A QUALI AMBITI FORMATIVI SAREBBE MAGGIORMENTE INTERESSATO?

68 risposte

